

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

по профессии **29.01.07 Портной**

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной.

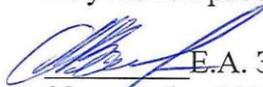
**Рассмотрена**

На заседании цикловой комиссии мастеров п/о и преподавателей социального и технического профиля  
Протокол № 1  
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова

**Утверждаю**

Заместитель директора  
по учебной работе

  
Е.А. Закиуллина  
08 сентября 2020 г.

**Согласована**

Начальник учебно-методического  
отдела

  
Г.М. Габидинова  
08 сентября 2020 г.

**Разработчик:** преподаватель Т.Б. Константинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Дефектация швейных изделий

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной, входящей в состав укрупненной группы профессий «Технология легкой промышленности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Дефектация швейных изделий* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении одежды.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

#### уметь:

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

#### знать:

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего часов **132** часа, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часа и
- самостоятельной работы обучающегося – **20** часов;
- учебной и производственной практики – **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Дефектация швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1 Дефекты и способы их устранения.	96	40	20	20	36	
	Производственная практика часов	36					36
	<i>Всего:</i>	132	40	20	20	36	36

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Дефекты и способы их устранения</b>		<b>132</b>		
<b>МДК 02. 01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани.</b>		<b>40</b>		
	Содержание:			
<b>Тема1. Конструктивные дефекты.</b>	1. Введение. Контроль качества швейных изделий. Виды дефектов.	6	3	
	2. Недостаточные и излишние размеры деталей в горизонтальном и вертикальном направлении. Перекосы деталей в крае.			
	3. Нарушение равновесного положения изделия. Дефекты динамического несоответствия размеров одежды.			
	Практические занятия:		6	
	1. Исправление деталей кроя деталей одежды.			
	2. Регулировка баланса изделия.			
	3. Устранение перекосов на полочке и спинке.			
4. Исправление дефектов рукавов и воротника.				
<b>Тема2. Технологические дефекты.</b>	Содержание:	8	3	
	1. Дефекты подготовительного производства.			
	2. Дефекты раскройного производства.			
	3. Дефекты швейного производства.			
	4. Дефекты окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий.			
	Практические занятия:		8	
	1. Определение дефектов при разбраковке материалов.			
2. Устранение дефектов пооперационной обработки изделия.				
3. Устранение дефектов поузловой обработки изделия.				
4. Устранение дефектов готового изделия.				
<b>Тема 3. Текстильные дефекты.</b>	Содержание:	6	3	
	1. Дефекты нарушения линейных размеров ткани.			

	2.	Дефекты разнооттеночности, загрязнения и запыления материала.		
	3	Текстильные пороки ткани.		
	4.	Дефекты термоклеевых прокладочных материалов.		
	Практические занятия:		<b>6</b>	
	1.	Определение пороков ткани на образце.		
	2.	Определение дефектов термоклеевых прокладочных материалов.		
<b>Самостоятельная работа по разделу «Дефектация швейных изделий».</b>			<b>20</b>	
Выполнить образец, совмещая контрольные знаки.				
Выявить пороки ткани по данному образцу.				
Привести в соответствие размер изделия размеру фигуре человека.				
Отрегулировать швейную машину по заданному образцу.				
Подготовить реферат на тему «Способы устранения технологических дефектов»				
<b>Дефектация швейных изделий.</b>			<b>36</b>	
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ:</b>				
Исправление дефектов кроя. Исправление баланса изделия				
Удаление заломов и перекосов на полочке и на спинке изделия				
Исправление дефектов машинных швов и строчек.				
Исправление дефектов швейного изделия.				
Исправление дефектов влажно-тепловой обработки.				
<b>Производственная практика</b>			<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b>				
<b>Дефектация швейных изделий.</b>				
Исправление конструктивных дефектов швейных изделий.				
Исправление технологических дефектов швейных изделий.				
Исправление текстильных дефектов швейных изделий.				
<b>Всего</b>			<b>132</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется в наличии учебный кабинет основы художественного проектирования и швейная мастерская

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

#### **Технические средства обучения:**

Компьютер, проектор, доска.

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- швейные машины, обметочные машины, полуавтомат петельный, машина – зигзаг.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- линейки – лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). [ЭБС [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)]

2. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика: учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). [ЭБС [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)]

##### **Дополнительные источники:**

1. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [ЭБС [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)]

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.char.ru>
2. <http://www.chaconne.ru>
3. <http://www.ozon.ru>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации», «Основы деловой культуры», «Основы материаловедения», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды», «Безопасность жизнедеятельности» и профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам».

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным

и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Реализация программы модуля предполагает рассредоточенную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в мастерской «Портной».

Производственная практика проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Дефектация швейных изделий» является освоение междисциплинарного курса

«Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» и учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики.

Учебная и производственная практика завершаются зачётом обучающегося освоенных общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего зачёта как комплексной оценки выполнения обучающимися зачётных мероприятий по модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	Правильность проведения контроля качества швейного изделия с использованием нормативно-технологической документации.	Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики.
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Правильность определения причин возникновения дефектов.	Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Правильность предупреждения дефектов швейной обработки. Правильность устранения дефектов швейной обработки.	Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии. Портфолио обучающегося.	Выполнение практического задания, наблюдение (подготовка доклада, выступление, реферата, сочинений).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Результаты наблюдения за студентами на производственной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Оценка и коррекция собственной деятельности.	Демонстрация способности принимать решения в рабочих ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения	Оценка эффективности работы с источниками информации.

<p>профессиональных задач.</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Оценка эффективности работы студента с прикладным обеспечением.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Оценка готовности студента на занятиях по безопасности жизнедеятельности.</p>